

Le pluriel des noms

1 – Les marques du pluriel

Exercice 1 : Entoure les noms au pluriel.

carottes – tête – armoire – chapeau –
fenêtres – pommiers – route – lunettes

Exercice 2 : Recopie les noms au pluriel.

cheval – crayon – portes – ordinateurs
– téléphones – lampe – grenier –
gommes

Exercice 3 : Classe les noms dans le tableau.

noms au singulier	noms au pluriel

jeux – lune – trousse – lapin –
chapeaux – télévisions – couvertures
– livre

Exercice 4 : Recopie uniquement les noms au pluriel.

poires – cadeau – animaux – chat –
tuyaux – guitares – banane – manteaux

Exercice 5 : Recopie les noms et entoure la marque du pluriel.

- cordes
- histoires
- écharpes
- gâteaux
- hiboux
- moutons

Exercice 6 : Classe les noms dans le tableau.

pluriel en S	pluriel en X

les abeilles – des tableaux – des pianos
– les choux – les tomates – des bijoux

Exercice 7 : Recopie les phrases. Puis souligne les noms au pluriel.

- Mon ami a des bonnets de toutes les couleurs.
- Les enfants jettent des cailloux dans la rivière.
- Le roi a un château, des chevaux et plein de joujoux.

Le pluriel des noms

2 – Écrire au singulier et au pluriel

Exercice 8 : Recopie les noms en ajoutant le déterminant le ou les.

- pantalons
- biscuits
- tambour
- fromage
- choux
- chameaux

Exercice 9 : Recopie les phrases en ajoutant les déterminants un, une, des.

- ... élève donne ... chocolats à la maîtresse.
- ... femme promène ... chiens.
- ... poissons nagent dans ... rivière.

Exercice 10 : Complète les noms avec s ou x.

- les légume....
- des bureau...
- les genou...
- des musicien...

Exercice 11 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

Exemple : la feuille --> les feuilles

- une leçon →
- le bras →
- la corde →
- un ours →

Exercice 12 : Recopie les groupes nominaux au pluriel.

- le journal →
- un drapeau →
- un animal →
- le cadeau →

Exercice 13 : Entoure dans les phrases le nom qui convient.

- Tom prépare son (cartable – cartables).
- Il prend deux (cahier – cahiers) et trois (livre – livres).
- Mais Tom oublie sa (trousse – trousses) avec ses (crayon – crayons).

Exercice 14 : Recopie le texte en écrivant les noms entre parenthèses au pluriel.

- Mes tantes ressemblent à des (hibou).
- Elles portent des énormes (lunette).
- Elles ont aussi des (plume) et des (bijou) dans les cheveux.

Exercice 15 : Dans chaque liste, trouve et recopie le nom qui s'écrit de la même manière au singulier et au pluriel.

- des pays – des familles – des vélos
- des étoiles – des portes – des tapis
- des avions – des souris – des fleurs